

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ФИЛОСОФИЯ
ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ**

Философия және саясаттану
Факультетінің Ғылыми кеңесінде

Бекітілді
№1 хаттама «03 қыркүйек» 2023ж.
Факультет деканы
_____ Б.Б.Мейірбаев

**ПӘН БОЙЫНША
ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН
БАҒДАРЛАМАСЫ**

«Гуманды педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері»
7M01802 – «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзін тану» білім беру бағдарламасы

1 курс, қазақ бөлімі
5 кредит
Көктемгі 2 семестр

Құрастырған аға оқытушы Д.А.Нурғалиева

Алматы, 2023

«Гуманды педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері»
пәнінің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған п.ғ.к., педагогика және білім беруменеджменті
кафедрасының доценті м.а. Нургалиева Д.А.

Кафедра мәжілісінде қаралып, ұсынылды

01.09.2023 ж. Хаттама №1

Педагогика және білім беру

менеджменті кафедрасының меңгерушісі _____ Н.С.Әлқожаева

«Гуманды педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері» пәні бойынша емтихан бағдарламасы

Пән бойынша қорытынды емтихан түрі – жазбаша (*offline*)

Емтихан сұрақтарының мазмұны дәріс, семинар және МӨЖ негізінде құрастырылады. Тақырып мазмұны барлық жұмыстарды қамтиды: дәріс тақырыптары, магистранттардың өзіндік жұмыстарының тапсырмалары.

Оқытудың нәтижелері:

Курсты аяқтағаннан кейін магистранттар:

- гуманды педагогикадағы ғылыми-теориялық, әдіснамалық және әдістемелік мәселелерді талдау;
- аталған пәннің категориалды және ұғымдық аппаратын бағдарлау;
- әртүрлі гуманды көзқарастар мен тәсілдемелерді жүйелі талдауда дағдылар мен біліктерді пайдалану;
- гуманды педагогиканың ғылым ретіндегі дамуы мен құрылуы мәселелерін талдау;
- гуманды педагогиканы оқытудың дидактикалық негіздерін, әдістемесін және әдістерін білу;
- барлық педагогикалық мәселелерді гуманды жолмен шешу;
- гуманды педагогиканың заманауи тұжырымдамаларын және әдістемелерін кәсіби практикада қолдану;
- кәсіби және жеке өмірінде педагогикалық мәдениет танытуға **қабілетті бола алады.**

ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛАР

Стандартты емтихан: ауызша, офлайн өткізіледі.

Емтиханның ұзақтығы: 3 сағатты құрайды.

Әр магистрантқа 3 сұрақ беріледі, дайындалуға 30 минут, жауап беруге 7-10 минут беріледі.

Тапсыру күні мен уақыты: жазғы емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады және офлайн өткізіледі.

Минималды техникалық талаптар: жоғары ажыратылымдықтағы бейнекамералары бар және дыбыс жазылатын аудиториялар мен дәріс залдарының болуы.

Пән бойынша баға қою критерийлері:

1-блокқа пәнді оқыту нысанын білу мен түсінуді бағалайтын когнитивті (білімділік) құзыреттілік сұрақтары енеді. Бұл магистранттардың пәннің білім мазмұнын түсінуі мен білімін көрсету қабілетін қамтиды.

Бағалануы 35 балл.

2-блокқа ақпаратты қолдану және талдау іскерлігін бағалайтын функционалдық құзыреттіліктерді анықтайтын сұрақтар кіреді. Бұл магистранттардың зерттеу аймағындағы дәлелдерді қалыптастыру мен негіздеу, мәселелерді шешуде өз білімін қолдана білуі және түсінуін қарастырады.

Бағалануы 35 балл.

3-блокқа ақпаратты синтездеу және бағалау іскерлігін анықтайтын жүйелік құзыреттілік мәселелері кіреді. Мұнда магистранттардың реферат, аналитикалық эссе, ой-толғау жазу, сабақ жоспарын, топтық жоба жұмысын құру қабілеттері бағаланады.

Бағалануы 30 балл.

Нәтижесінде 100 балл жинайды.

«Гуманды педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері» пәні бойынша емтихан тапсыруға дайындыққа арналған тақырыптар

1	«Гуманды педагогика негіздері» пәні туралы түсінік
2	Гуманистік педагогиканың тарихи-философиялық мәні
3	Қазақстанда ізгілік педагогикасының тарихи дамуының ерекшеліктері
4	Еуропадағы ізгілік педагогикасының тұжырымдамалары
5	Мәңгілік рухани-адамгершілік құндылықтардың негізін салушы рухани ұстаз Әл-Фарабидің ізгі идеялары
6	Гуманды педагогиканың тарихи тамыры. Гуманды педагогиканың заңдылықтары мен принциптері
7	Педагогикалық үрдістегі авторитаризм мен гуманизм туралы ойлар
8	Гуманистік тәрбиенің мақсаты мен міндеттері. Тұлғаның үйлесімді дамуы.
9	Балаға деген гуманистік көзқарас. Ізгілікті тұлға тәрбиесі
10	Гуманды педагогика негізінде сабақты құру және өткізу әдістемесінің ерекшеліктері
11	Рухани-адамгершілік білім берудің маңызы, педагогтың тұлғалық және кәсіби қасиеттері
12	Ынтымақтастық педагогикасы
13	Гуманды педагогиканың мұғалімі
14	Ізгілікті педагогтың негізгі адами сапалары
15	Ш. А. Амонашвилидің гуманды педагогикасының негіздері Тәрбие үдерісіндегі баланың жеке тұлғасы
16	Гуманды педагогика жағдайында ересектердің балалармен қарым-қатынас стилі

Әдебиеттер тізімі

Әдебиет: негізгі, қосымша.

1. Амонашвили Ш.А. Основы гуманной педагогики. - М.: Амрита-Русь, 2012.
2. Ш. Амонашвили, Г. А. Омарова, Н. Анарбек. Основы гуманной педагогики и самопознания: Учебник /П. Ш. Амонашвили, Г. А. Омарова, Н. Анарбек. – Алматы: ННПООЦ «Бобек», 2019. – 278 с.

Дополнительная литература:

1. Мукажанова Р.А., Лосева Е.М. Курс «Этика жизни» (Азбука нравственности – 1-4 кл.; Грамматика нравственности 5-9 кл.; Наука совести – 10-11 кл.). Методическое пособие для учителей/ Алматы, ННПООЦ «Бобек», 2014.

2. Духовное наследие человечества (5-11 кл.). Методическое пособие для учителей. / Омарова Г.А., Ахметова А.И., Абдрахманова А.М., Багадаева Ж.А./ - Алматы, ННПООЦ «Бобек», 2014. – 130стр.

3. Попов Е.Б. Гуманистическая педагогика: идеи, концепции, практика: Из серии «Педагогика и гуманизм» /Учебное пособие, книга вторая.- Оренбург: ИПК ОГУ, 2003.- 156 с.

4. Шалва Амонашвили. Основы гуманной педагогики. В 20 кн.-4 изд.-М.: Свет, 2017

5. Гуманистическая педагогика Марии Монтессори. Методическое пособие для студентов педагогических вузов по истории образования и педагогической мысли. - Казань: ТГГПУ, 2005. - 75 с.

А.І. Айбергел, А.І. Ахметова. Ізгілік педагогикасының негіздері: *Оқу құралы* – Нұр-Сұлтан: 2021. – 245 б.

Дополнительная литература:

1. Алтаев Ж. Ал-Фаради – великий мыслитель востока.-Алматы: «Сардар» баспа үйі, 2020.-200с.

2. М.Жұмабаев. Педагогика

3. Манифест Гуманной Педагогики.

4. Ш.А.Амонашвили. Улыбка моя, где ты?

5. Ш.А. Амонашвили. Как любить детей.

Интернет-ресурстар:

<http://ozin-ozu-tanu.kz/> порталы.

Академия гуманной педагогики Шалвы Амонашвили (amonashvili.online)

Бағалау критерийлері:

Бағасы	Сандық көрсеткіш	Критерийлері
--------	------------------	--------------

Үздік	95-100 (A) 90-94 (A-)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Барлық сұрақтарға дұрыс және толықжауап берілуі; 2. Практикалық және шығармашылық тапсырмалардың толығымен орындалуы; 3. Материалдың логикалық бірізділігініңсақтай отырып жеткізілуі; 4. Шығармашылық қабілеттерін көрсетуі.
Жақсы	85-89 (B+) 80-84 (B) 75-79 (B-) 70-74 (C+)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Барлық сұрақтарға дұрыс, алайда толық емес жауап берілуі, елеусіз қателіктердің жіберілуі; 2. Практикалық және шығармашылық тапсырмалардың орындалуы, алайда елеусіз қателіктердің жіберілуі; 3. Материалдың логикалық бірізділігінің сақтай отырып жеткізілуі;
Қанағаттанарлық	65-69 (C) 60-64 (C-) 55-59 (D+) 50-54 (D)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сұрақтарға берген жауаптары дұрыс,бірақ толық емес, жеткізуі дәл емес, жеткізуінде логикалық дәлсіздіктер бар болуы; 2. Практикалық және шығармашылық тапсырмалардың орындалуының толықөместігі; 3. Материал сауатты жеткізілген, бірақ логикалық бірізділіктің сақталмауы.
Қанағаттанарлықсыз	25-49 (FX) 0-24 (F)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сұрақтарға берген жауаптарда әрескел қателіктердің болуы; 2. Практикалық және шығармашылық тапсырмалардың орындалмауы; 3. Жауап беруде терминдік, ұғымдық қателердің жіберілуі, логикалықбірізділіктің бұзылуы.